あかしや

～豊かなくらしを自ら創り出す子ども～

山形市立第九小学校
令和４年９月12日　No.7
発行：校長　大沼清司
山形市馬見ヶ崎2-5-1

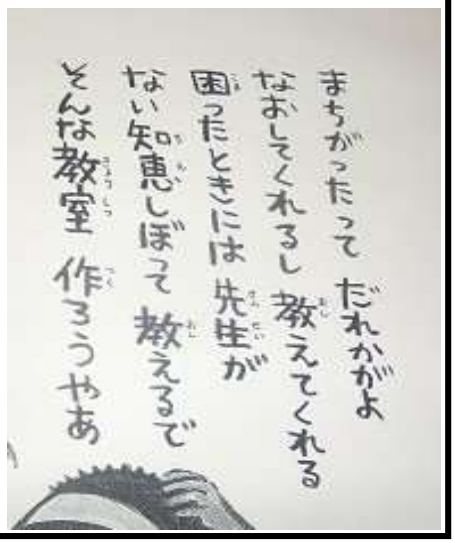
伝え合う力を高めよう　（9月７日の校長講話）

みなさん、おはようございます。今日も元気に学校に登校できてよかったですね。体調を崩さないように、自分の健康を自分で守っていきましょう。

それから、朝のあいさつはどうですか？「自分から先に」できていますか？「相手が気持ちよくなる声で」あいさつしていますか？いつもこの2つのことを意識して、相手の心に届くあいさつを続けていきましょう。

さて、今日のお話は、「伝え合う力を高めよう」というお話です。

「伝え合う力」を高めるために、一番大事なことは何でしょう。それは、「相手の話をしっかりと聴く」ということです。先生や友達の話をしっかりと聴き取らなければ、何を伝えればよいのか分からなくなるからです。



次に大事なのは、「勇気を出してみんなの前でどんどん話す」ということです。自分から進んで伝えようとしなければ、「伝え合う力」はいつまで経っても高まりません。間違ってもいいのです。分からなくなったら、「分からない」と伝えてください。一人の「分からない」をみんなで一緒に知恵を出し合って、解決していくことが大事なのです。

最後に、「教室はまちがうところだ」という絵本を読みます。話をよく聴いて、自分の考えをどんどん出し合うことで、「伝え合う力」をしっかり付けていきましょう。

＜6年生の感想紹介＞

校長講話の後、6年生の書いた感想を担任の先生が見せてくれました。とてもうれしかったので、匿名でご紹介します。

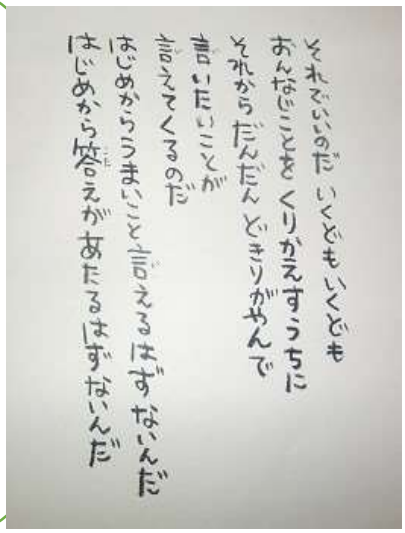
今日、朝会で校長先生が読んでくれた「教室はまちがうところだ」を聞いて思ったことは、最初はまちがえるのがこわくて、考えがあるのに手を上げないでそのままにしていたりしていました。でも、最近は１日に１回ぐらいはあげようと決めています。自分の考えがまとまっている時は、発表しようと思って、国語や算数の時に発表しています。今日、あの本を聞いて、ちょっとだけまた自信がついてきました。教室で発表して、まちがえてもみんなが反応してくれたり、教えてくれたりすれば、ちょっとでも安心が出てきます。だからせめて１回でもいいから自分が思っていること考えていることをみんなの前で発表して、終わった後に自分の意見がちゃんと言えてよかったなとなるようにしたいです。

ぼくが「教室はまちがうところだ」を聞いて感じたことは、みんな教えてくれるということです。例えば、自分がまちがえた発言をしてしまったとしても、他のみんな、そして先生がヒントなどを教えてくれる仲間だということを感じました。なので、自分は勇気を出して、まちがった答えでも言えるようになろうと思いました。さらに、「教室はまちがうところだ」という題名にも感じたことがあります。教室は、まちがえたことで、より多くの知識が得られると考えました。なので、ぼくは、まちがえた発言をして、学びを深められるようにしたいです。そして、まだ２学期が始まったばかりなので、やる気が出ていないから手を上げない人もいるんじゃないかと思って、校長先生は本を読んでくれたと思います。先生もみんなのために授業をしてくれているので、意見があふれるクラスにしたいです。

私も最初は手を上げるのが何でかわからないけどこわくて、自分の意見を持ってるのに自信がないように手を挙げたのを覚えています（笑）。でも３年生くらいから、手を結構挙げるようになりました。なんか…「挙げてやったぞ！！」っていう達成感がうれしかったんです!!で、４年生からめちゃくちゃ手を挙げました。今はもう自信満々で、はずしてもへこまない自信があります。今、あんまり手を挙げてないし、話し合っても、言われても、からをぬけ出さない人がまだこのクラスにいるので、卒業する日までに全員手を自信満々に「教室はまちがうところだ」みたいなクラスになりたい!!と思いました。

ぼくは、今日の校長先生の朗読を聞いて、発言することははずかしいことではないし、失敗をおそれて発言しないのが一番ダメなんだなと思いました。そのためには、発言する側の問題でもあるけど、聞く側の問題でもあるなと思いました。理由は、発言する側のおそれていることって、聞く側が発言した後に「ちがいます！」「全然ちがうよ！」とせめられるのがこわいからだと思いました。なので、聞く側が「おしい！」「あとちょっと！」とやさしく反応すれば、少し発言する側も自信がもてるのかなと思いました。

私は、クラスで手を挙げる回数が少ない方の人だと思っています。けれど、前や今日聞いた「教室はまちがうところだ」という本の話で、まちがうのは悪いことじゃないいいことだ、まちがって学んでいくんだと思いました。まちがわない人の方がおかしいと篤先生なども言っていました。その時はそう思っていても、だんだんと挙げなくなります。そして、今日もう１度考えたときに、まちがえてもいいから手を挙げよう！手を挙げなくては何も始まらない。６年生までいろいろ学んできて基本ができていなければだめです。なので、今日から、あらためてよく考えたので。クラスでも、よく手を挙げる人になれるようがんばります。



※ 長らくご協力いただいておりましたペットボトルキャップの回収ですが、業者の都合により９月末日までとさせていただきます。長い間、ご協力ありがとうございました。